

9ième édition de la MASTER-CLASS «Trans/frontières et dialogue des disciplines»





ATENEIO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena

9ième édition de la MASTER-CLASS «Trans/frontières et Dialogue des disciplines »

Coopération Européenne - Diplomatie Territoriale et Dialogue Méditerranéen

Conception et réalisation:

Institut Catholique de la Méditerranée

ICM – Marseille

M. R. Botteghi - Ingénieur territorial honoraire - Ancien Prof. Université Associé
(UCA)

Institut d'Etudes Catalanes

IEC – Barcelone/Perpignan

Mme M. Camiade - Professeur des Universités en histoire

Financement :

Région Sud et Mécénat

Universités associés

Contributions des étudiant(e)s

10 Universités

F + I + E + D

14 Master 2

**20 enseignants-chercheurs
+ 15 professionnels**

Aix-Marseille-Université (AMU)

- Management et évaluation de l'action publique
Mme F. Kandil

- Management public Euro - Méditerranéen et développement durable
Mme E. Moustier

Artois - Arras

- Développement des territoires - Aménagement et environnement.
M. B. Reitel

Sienna

- Centro Linguistico dell'Università per Stranieri
Mme C. Bagna et Mme L. Tronci

Florence

- Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei
Mme V. Fargion et Mme MD Tozzi

Hochschule de Kehl

M. H. Drewello

ITIRI – Université de Strasbourg

Mme V. Hänsch-Hervieux

Pise

- Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa - Diritto Pubblico
Mme V. Manzetti et Mme F. Carpita

Lyon 2 - Lumières

- Action économique et coopération des collectivités territoriales en Europe -
M. D. Durr

Nantes

- Études Européennes et Internationales – parcours IPEI
M. M. Catala

Université Côte D'Azur (UCA) – Nice

- Langues et Affaires Internationales,
Relations Franco-Italiennes ».

M. JP Darnis

- Administration des collectivités territoriales.

M. P. Weckel

Sciences Po Aix en P.

- Politiques européennes et actions transnationales

Mme A. Signoles

Sciences - Po Strasbourg

- Relations internationales – Les frontières : coopérations et conflits
Mme B. Wassenberg

Université Autonome de Barcelone

- Master Intégration européenne, droit international et européen
M. JM De Dios Marcer

Partenariat :

REGION SUD (Provence-Alpes-Côte D'Azur)

REGION TOSCANE

AVITEM (Agence de Villes et Territoires
Méditerranéens) - Marseille,

CNFPT Centre National de la Fonction Publique
Territoriale)

MOT Mission Opérationnelle Transfrontalière -
Paris

Limes-Club (Pise)

CCR Secrétariat Social de Marseille

DITER (CERDACFF) Nice.

Class

Depuis sa création en 2012, la vocation de la Master-Class est de construire un moment singulier dans la formation de jeunes professionnels pour les accompagner par le dialogue des disciplines et l'inter-génération à affronter un des enjeux contemporains majeurs : « la crise du sens et la lecture des signes des temps nouveaux » dans la mouvance confuse des changements du monde de la coopération territoriale.

- Qualifier et enrichir la connaissance des politiques publiques européennes.

- Abattre les murs dans le labyrinthe de vrais

 - et fausses informations entre enseignements,

 - médias, internet (dont les réseaux) et propos

 - des entourages

 - Le phénomène contemporain du "Post-truth" »

20/12/20

- Construire des ponts.
- Permettre à de jeunes professionnels d'exprimer leurs idées, défendre leurs visions de la construction européenne et sur l'usage des frontières.
- Soutenir les étudiants dans leurs projets professionnels, comme citoyens actifs de l'UE et des projets de coopérations territoriales.

A chaque année son actualité. A chaque année ses problématiques pour l'insertion professionnelle.

Le plus difficile est de choisir les éléments fondamentaux, les paradigmes, qui « feront du confus un monde qui dure ». Le travail sur le « sens », sur les enjeux professionnels et humains des nouvelles générations passe aussi par ce dialogue des disciplines et de l'éthique.

Quand le sens est en cause, chacun(e) au XXI^e siècle, venant de tous horizons, va chercher des réponses à partir de différentes approches. Le management interculturel prend là toute sa dimension opérationnelle.

Que transmettre des savoirs,
savoir-faire et savoir-être quand le
nouveau semble toujours plus
légitime que l'ancien en matière de
Coopération Territoriale
Européenne et d'actions extérieures
des collectivités territoriales en
Méditerranée ?

Thématique pour la 9^{ème} édition

« Coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude »

Choisir et décider quand le sens de l'essentiel échappe au prévisible.

Cultures, Patrimoines,
Communication et management
interculturel de la coopération
territoriale.

la crise sanitaire multidimensionnelle de la COVID 19, met encore plus en évidence la pertinence de la vocation de la Master-Class.

Première pandémie d'origine naturelle de l'ère Internet (la globalisation) de ce début de XXIe siècle, la crise du COVID 19 doit être appréhendée dans son intégralité, dans toutes ses dimensions disciplinaires et éthiques.

Que transmettre des savoirs, savoir-faire et savoir-être quand le nouveau semble toujours plus légitime que l'ancien en matière de Coopération Territoriale Européenne et d'actions extérieures des collectivités territoriales, quand les peurs, l'anxiété

Qu'est ce que la coopération ?

- L'action selon laquelle plusieurs institutions participent à une œuvre ou une action commune. La coopération induit une notion de dépendance et de solidarité entre les partenaires.

- Multiples thématiques de la coopération :
La coopération peut être scientifique, politique, économique, militaire, culturelle etc.

- Différentes formes de la coopération : bilatérales, multilatérales, transnationales, transfrontalières, interrégionale etc.

Yuval Noah Harari, historien, auteur de « Sapiens. Une brève histoire de l'humanité »,

« Le véritable antidote à l'épidémie n'est pas le repli, mais la coopération »

« Face à l'épidémie due au coronavirus, beaucoup accusent la mondialisation et prétendent que le seul moyen d'éviter que ce scénario se reproduise est de démondialiser le monde. Construire des murs, restreindre les voyages, limiter les échanges. Et pourtant, si le confinement, à court terme, est essentiel pour freiner l'épidémie, l'isolationnisme, à long terme, provoquerait un effondrement de l'économie sans offrir aucune protection contre les maladies infectieuses. Au contraire. Le véritable antidote à l'épidémie n'est pas la ségrégation, mais la coopération »

PROGRAMME

Mercredi 28 janvier 2021

- **Mercredi 27 janvier 2021**
- **13H30** : Accueil
- **14H00** : Ouverture par : *à définir*
- Présentations des Universités et des Masters 2 par les Professeurs.
- **15H00** : Table ronde animée par : *Thèmes à définir et intervenants*
- **16H30** : Pause
- **17H00** : Forum inter-masters et constitution des équipes brassées – Cf. Annexe
- Les travaux des étudiants seront disponibles sur le site : <https://trans-fronteres.iec.cat/fr/portada/>
- **19H00** : Convivialité (offerte par l'Università per Stranieri di Siena)

Jeudi 29 janvier 2021

- **9H00 - 14H30 :**
- **A/ Étudiants**
- Travail en groupes « inter-Masters »
- *Les langues de travail sont : le français, l'italien et l'anglais.*
- *Chaque groupe bénéficiera d'un/des médiateurs linguistiques*
- **B/ Professeurs + doctorants + invités**
- Réunion d'échanges et de travail (ordre du jour à suivre)
-
- **Buffet** (Prise en charge par l'Università per Stranieri di Siena)
-
- **14H30 :** 1^{ière} restitution des travaux des groupes « inter-masters »
- **17H00 :** Table ronde animée par ...
- **18H30 :** Fin

Vendredi 30 janvier 2021

- **9H00** : 2ième restitution travaux des groupes « inter-masters »
- **11H00** : Pause
- **11H30** : Temps de relecture et d'évaluation – Regards pluridisciplinaires
- **12H30** : Fin

Démarche pédagogique et calendrier

Dès la rentrée universitaire (septembre) les étudiants sont informés de la pédagogie, du calendrier et du cadrage général de la Master-Class. Ces documents sont disponibles en ligne sur la plateforme IEC.

Chaque Master choisit de traiter dans une approche de dialogue des disciplines un (voire 2) sujet pratique (à dimension professionnelle) en relation avec la thématique générale de la manifestation :

« Coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude »

Choisir et décider quand le sens de l'essentiel échappe au prévisible :

- Cultures
- Patrimoines
- Communication
- Management interculturel de la coopération territoriale.

Coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude, Choisir et décider quand le sens de l'essentiel échappe au prévisible.

Cette première production en équipe fera l'objet d'un rendu sous la forme d'un Ppt, d'une vidéo (voire une simple production écrite). Chacun choisi sa langue de travail, avec une synthèse en anglais

Elle sera validée par le directeur du M2, puis mise en ligne sur la plateforme digitale le plus tôt possible, ce qui permettra à chaque Master d'entrer en contact avec un autre Master et d'envisager une coopération.

Des enseignants référant (M. Camiade et R. Botteghi) interviennent dans chacun des Masters pour accompagner les étudiants dans leur préparation.

Chaque Master devra mettre en ligne sur la plateforme <https://trans-fronteres.iec.cat/fr/portada/> sa propre présentation.

Chaque étudiant est invité à de prendre connaissance de la totalité des travaux. Il pourra faire une pré-inscription pour une équipe brassée.

Construire une Master-Class

2.0 ?

Avec cette pandémie globalisée, l'incertitude est entrée rapidement dans nos vies.

Elle fait vaciller certaines de nos certitudes et surgir nos vulnérabilités humaines.

Pour la coopération territoriale européenne nous sommes entrés, au plan professionnel, dans une période

d'exception de nos pratiques dont nul

**Ne devons-nous pas ensemble
commencer à penser ce que nous
vivons ?**

**En considérant peut-être que cet
improbable qui a surgi dans nos vies est
un moteur d'un nécessaire
optimisme ?**

**Tel est probablement l'objectif
actualisé de l'édition 2021 de la Master-**

Le nouveau paradigme de l'enseignement digital :

- Mise en tension de la relation Enseignant/enseigné
- Émergence de fractures, d'isolement, perte d'humanité pour les étudiants et de l'anxiété pour tous.
- Pour les enseignants on ne peut s'inventer professeur à distance du jour au lendemain.

Groupe de recherche expérimentale

Objet : *Concevoir une Master-Class 2.0*

- *Formule hybride : présentiel et distanciel*
- *Adapter le programme initial*
- *Créer plus d'interactivité et de convivialité*

Pourquoi ?

- Dans nos pratiques les lieux physiques mutent en lieux virtuels.
- Comment le vivons-nous ?
- Comment accueillons-nous dans nos cultures et nos traditions ce glissement de l'état d'urgence vers un état d'exception ?
- Faut-il suspendre nos vies pour mieux les protéger ?

Vocation pédagogique de la Master-Class :

- Chercher collectivement à lire les crises
- Discerner les signes des temps nouveaux dans la mouvance confuse des changements du monde de la coopération.
- La grande variété et la complexité des outils digitaux ouvrent de nouvelles opportunités
- Nous devons ensemble les expérimenter et les appliquer dans la pratique de la

Aller en profondeur :

- Au-delà de solutions techniques
- **Engager une réflexion collective sur les conséquences de cette autre manière de coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude et du numérique.**
- Entre fonctionnalité, convivialité, rencontres et humanité

Quelques questions à affronter :

- Que pensez-vous de ce concept de Master-Class et quelles sont vos réactions ?
- Comment chacun de nous vit cette période ?
- Parmi les nombreux outils digitaux disponibles sur le marché, lesquels utilisez-vous et que préconiser ?
- Quels sont les enjeux de souveraineté numérique et de protections des données ?

- Comment construire une communauté de projets au temps de l'exception quand l'éloignement physique provoque la distanciation sociale ?
- Comment s'appropriier ces technologies du numériques, leurs managements interculturels et l'invention de nouveaux codes de collaboration ?
- Comment humaniser le développement exponentiel de la relation digitale ?
- Enjeux de convictions et d'éthiques face à la rapide émergence de ce nouveau paradigme dans la pratique de la coopération territoriale européenne

Une première proposition de maquette

- Les étudiants se regroupent si possible dès le mercredi 27 janvier 2021 sur 4 sites, par exemple : Barcelone, Sienne, Strasbourg et Marseille.
- Une répétition technique de la Master-Class 2.0 est réalisée cette après-midi-là.
- Le jeudi 28 janvier se déroule la Master-Class 2.0 suivants des modalités à préciser ?
- On peut imaginer que sur la base du programme initial, 4 exposés soit préparés avant le 28 janvier et fasse l'objet d'une présentation et d'un débat en ligne ce -jour là

Master-Class 2.0

Edition des 27, 28 et 29 janvier 2020

Dispositif : plateforme vidéoconférence
(Zoom)

Un cycle de présentations, débats et de
Conférences en ligne

Au 2 novembre 2020 : Trois scenarii :

- A/ Hybride interrégional

4 sites : Barcelone, Sienne, Strasbourg et Marseille

- B/ Hybride local

- 7 Sites

Strasbourg +Khel, Nantes, Barcelone, Montpellier,

Lyon, Marseille +Aix en P, Nice, Sienne+ Florence + Pise

- C/ ^{20/12/20} Distanciel total

-
- **14H00** : Accueil, Présentations Master-Class, des Universités, des Masters 2 par les Professeurs.
- **15H00** : 1^{ère} Conférence (Webinaire)
- **15H40** : Échanges en ligne sur la conférence (audio + bavardage écrit)
- **16H00** : 1^{ier} « temps de controverses » entre 2 Masters
- **17H30** : Fin
-

Jeudi 28 janvier 2021

9H30 : 2ième « temps controverses » entre 2 autres Masters

11H : 2ième Conférence (Webinaire)

11H40 : Échanges en ligne sur la conférence (audio + bavardage écrit)

12H00 : **Pause**

15H00 : 3ième Conférence (Webinaire)

15H40 : Échanges en ligne sur la conférence (audio + bavardage écrit)

16H00 : 3ième « temps de controverses » entre 2 autres Masters

17H30 : **Fin**

-
- **Vendredi 29 janvier 2021**
- **9H30** : 4ième « temps de controverses » entre 2 autres Masters
- **11H** : 4ième Conférence (Webinaire)
- **12H00** : Temps de relecture et d'évaluation
- **12H30** : Fin
-